

Администрация Городского округа Подольск
комитет по образованию
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 6 «Ласточка»

ГОДОВОЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе учителя-логопеда
Пановой Любови Сергеевны
за 2017 – 2018 учебный год

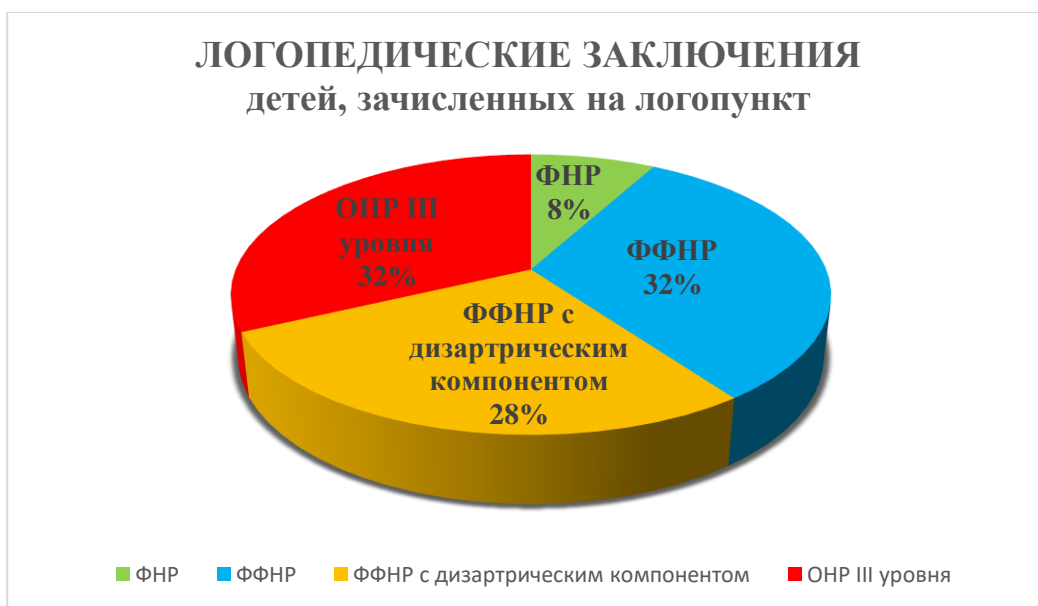
Подготовила учитель-логопед
высшей квалификационной
категории
МДОУ детского сада
комбинированного вида
№ 6 «Ласточка»
Панова Любовь Сергеевна

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

Панова Л.С. приступила к исполнению своих должностных обязанностей с 26.03.2018 г.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на занятия с учителем-логопедом было зачислено 25 человек: 14 воспитанников подготовительных групп и 11 воспитанников старших групп. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ФНР – 2 человека (8% от всего состава детей, зачисленных на занятия).
- ФФНР – 8 человек (32%).
- ФФНР с дизартрическим компонентом – 7 человек (28%).
- ОНР III уровня – 8 человек (32%).



По результатам логопедического обследования было сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий.

С детьми, имеющими логопедические заключения ФНР, ФФНР и ФФНР с дизартрическим компонентом, индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения и развитию фонематических процессов проводились два раза в неделю.

С детьми, имеющими логопедическое заключение ОНР III уровня, занятия проводились три раза в неделю. Из них: два индивидуальных занятия по коррекции звукопроизношения и развитию фонематических процессов и одно подгрупповое занятие по формированию лексико-грамматической строя речи.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2017-2018 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

- Количество детей, выпущенных с нормой речевого развития – 10 человек (40%).
- Количество детей, выпущенных со значительными улучшениями речевого развития – 8 человек (32%).
- Количество детей, оставленных для продолжения занятий – 7 человек (28%).



Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы логопеда.

II. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам развития речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем.

За период с 26 марта по 31 мая проведены 20 консультаций с педагогами и родителями детей, посещающих занятия и детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия, а также проводились индивидуальные беседы с родителями по контролю за звукопроизношением. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия с учителем-логопедом, состояние речи ребёнка, развитие речи ребёнка в домашних условиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

III. Методическая работа.

- Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на логопункт.
- Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Логопедический массаж зондами: упражнения и артикуляционная гимнастика», 72 ч.
- Участие в дистанционных вебинарах и семинарах:
 - ✓ Семинар: «Игровые технологии в развитии речи дошкольников». 4 часа, 19.04.18 г.
 - ✓ Вебинар: «Современный подход к преодолению дизартрии». 4 часа, 28.04.18 г.
 - ✓ Вебинар: «Развитие речи – лексики, грамматики, слоговой структуры -у детей с ЗРР от 2 до 4 лет». 4 часа, 13.05.2018 г.
- Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) на персональном сайте «Logos»: <http://www.podolsklogos.ru>
- Подбор и наработка методического материала для последующих публикаций педагогического опыта работы.
- Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.

IV. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности была оформлена следующая документация:

- График работы.
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.
- Маршруты коррекции на каждого ребенка.
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2017 – 2018 учебном году.
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка.
- Рабочая программа учителя-логопеда работы на 2017-2018 учебный год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал обследования речи детей 4-7 лет, посещающих МДОУ д/с № 6 «Ласточка».
- Оформление листов Оценки динамики коррекции устной речи.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Все мероприятия, включённые в перспективный годовой план, выполнены.

V. Примерное планирование работы на 2018 – 2019 учебный год.

Цель – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.

2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.

3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.

4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.

5. Повышение профессионального уровня.

6. Оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

7. Осуществление долгосрочного проекта с детьми старших групп совместно с педагогом-психологом и воспитателями.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Учитель-логопед _____ /Л.С. Панова/

Заведующий ДОУ _____ /Н.А. Алифанова/

Дата: 31.05.2018 г.