АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 6 «Ласточка»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета Заведующий МДОУ д/с № 6 «Ласточка»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Алифанова

от 30.08.2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**логопедических занятий**

**по коррекции звукопроизношения**

**в условиях логопедического пункта**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Планирование составила:

учитель-логопед Панова Л.С.

Г.о. Подольск

**Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [С].**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** |
| **I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.** | |
| 1 | Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков. |
| 2-6 | Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционный массаж, артикуляционная гимнастика. |
| 7-9 | Постановка звука [с]. |
| **Всего по I разделу: max 9 занятий** | |
| **II раздел: автоматизация звука.** | |
| 1 | Слова с прямыми слогами «СА, СО, СУ, СЫ» с ударением на слоге в начале слова. |
| 2 | Слова с прямыми слогами «СА, СО, СУ, СЫ» с ударением на слоге в середине слова. |
| 3 | Слова с прямыми слогами «СА, СУ, СЫ» без ударения на слоге. |
| 4 | Слова со стечением согласных в слоге. |
| 5 | Слова со стечением согласных в слоге. |
| 6 | Автоматизация звука [с] в чистоговорках. |
| 7 | Автоматизация звука [с] в предложениях. |
| 8 | Слова с обратными слогами «АС, ОС, УС, ЫС» с ударением на слоге. |
| 9 | Слова с обратными слогами «ЯС, ЁС, ЕС, ИС» с ударением на слоге. |
| 10 | Слова с обратными слогами «УС, ИС» без ударения на слоге. |
| 11 | Автоматизация звука [с] в чистоговорках. |
| 12 | Слова со стечением согласных в слоге. |
| 13 | Слова с двумя звуками [с]. |
| 14 | Автоматизация звука [с] в предложениях. |
| 15 | Автоматизация звука [с] в тексте. «Сухарь». |
| 16 | Автоматизация звука [с] в тексте. «Снег». «Санки». |
| **Всего по II разделу: max 16 занятий** | |
| **Резервные занятия** для логопатов с тяжелыми формами дизартрии: **10 занятий** | |
| **Всего: max 35 занятий** | |

**Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [С’].**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** |
| **I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.** | |
| 1 | Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков. |
| 2-5 | Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционный массаж, артикуляционная гимнастика. |
| 6-8 | Постановка звука [с’]. |
| **Всего по I разделу: max 8 занятий** | |
| **II раздел: автоматизация звука.** | |
| 1 | Слова с прямыми слогами «СЯ, СЁ» с ударением и без ударения на слоге. |
| 2 | Слова с прямыми слогами «СЮ, СЕ» с ударением и без ударения на слоге. |
| 3 | Слова с прямым слогом «СИ» и обратными слогами «\_СЬ» с ударением и без ударения на слоге. |
| 4 | Автоматизация звука [с’] в чистоговорках. |
| 5 | Автоматизация звука [с’] в предложениях |
| 6 | Автоматизация звука [с’] в тексте. «Песенки». |
| 7 | Автоматизация звука [с’] в тексте. «Поросёнок». |
| **Всего по II разделу: max 7 занятий** | |
| **Резервные занятия** для логопатов с тяжелыми формами дизартрии: **5 занятий** | |
| **Всего: max 20 занятий** | |

**Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [З].**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** |
| **I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.** | |
| 1 | Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков. |
| 2-7 | Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционный массаж, артикуляционная гимнастика. |
| 8-10 | Постановка звука [з]. |
| **Всего по I разделу: max 10 занятий** | |
| **II раздел: автоматизация звука.** | |
| 1 | Слова с прямыми слогами «ЗА, ЗО, ЗУ, ЗЫ» с ударением на слоге. |
| 2 | Слова с прямыми слогами «ЗА, ЗУ, ЗЫ» без ударения на слоге. |
| 3 | Слова со стечением согласных в слоге. |
| 4 | Автоматизация звука [з] в чистоговорках. |
| 5 | Автоматизация звука [з] в предложениях. |
| 6 | Слова с обратными слогами с ударением на слоге. |
| 7 | Слова с обратными слогами без ударения на слоге. |
| 8 | Автоматизация звука [з] в предложениях. |
| 9 | Автоматизация звука [з] в тексте. Потешки. |
| 10 | Автоматизация звука [з] в тексте. «Кузовок». |
| **Всего по II разделу: max 10 занятий** | |
| **Резервные занятия** для логопатов с тяжелыми формами дизартрии: **10 занятий** | |
| **Всего: max 30 занятий** | |

**Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [З’].**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** |
| **I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.** | |
| 1 | Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков. |
| 2-5 | Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционный массаж, артикуляционная гимнастика. |
| 6-8 | Постановка звука [з’]. |
| **Всего по I разделу: max 8 занятий** | |
| **II раздел: автоматизация звука.** | |
| 1 | Слова с прямыми слогами «ЗЯ, ЗЮ, ЗЁ» с ударением и без ударения на слоге. |
| 2 | Слова с прямыми слогами «ЗИ, ЗЕ, ЗЬ» с ударением и без ударения на слоге. |
| 3 | Слова со стечением согласных в слоге. |
| 4 | Автоматизация звука [з’] в чистоговорках. |
| 5 | Автоматизация звука [з’] в предложениях. |
| 6 | Автоматизация звука [з’] в тексте. Потешки. |
| 7 | Автоматизация звука [з’] в тексте. «Зелёная песенка». |
| **Всего по II разделу: max 7 занятий** | |
| **Резервные занятия** для логопатов с тяжелыми формами дизартрии: **5 занятий** | |
| **Всего: max 20 занятий** | |

**Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Ц].**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** |
| **I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.** | |
| 1 | Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков. |
| 2-6 | Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционный массаж, артикуляционная гимнастика. |
| 7-9 | Постановка звука [ц]. |
| **Всего по I разделу: max 9 занятий** | |
| **II раздел: автоматизация звука.** | |
| 1 | Слова с обратными слогами «ЕЦ, ЯЦ, АЦ, ЁЦ, ИЦ» с ударением на слоге. |
| 2 | Слова с обратными слогами «\_Ц» без ударения на слоге. |
| 3 | Автоматизация звука [ц] в чистоговорках. |
| 4 | Автоматизация звука [ц] в предложениях. |
| 5 | Слова с прямыми слогами «ЦА, ЦО, ЦЫ-ЦИ, ЦЕ» с ударением на слоге. |
| 6 | Слова с прямым слогом «ЦА» без ударения на слоге. |
| 7 | Слова с прямым слогом «ЦЫ-ЦИ» без ударения на слоге. |
| 8 | Автоматизация звука [ц] в чистоговорках. |
| 9 | Автоматизация звука [ц] в предложениях. |
| 10 | Автоматизация звука [ц] в тексте. «Гонцы». |
| 11 | Автоматизация звука [ц] в тексте. «Цыплята». |
| **Всего по II разделу: max 11 занятий** | |
| **Резервные занятия** для логопатов с тяжелыми формами дизартрии: **10 занятий** | |
| **Всего: max 30 занятий** | |

**Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Ш].**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** |
| **I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.** | |
| 1 | Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков. |
| 2-7 | Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционный массаж, артикуляционная гимнастика. |
| 8-10 | Постановка звука [ш]. |
| **Всего по I разделу: max 10 занятий** | |
| **II раздел: автоматизация звука.** | |
| 1 | Слова с прямыми слогами «ША, ШО-ШЁ» с ударением на слоге в начале слова. |
| 2 | Слова с прямыми слогами «ШИ, ШУ, ШЕ» с ударением на слоге в начале слова. |
| 3 | Слова с прямыми слогами «ША, ШО-ШЁ, ШИ, ШУ, ШЕ» с ударением на слоге в середине слова. |
| 4 | Слова с прямыми слогами «ША, ШУ, ШИ» без ударения на слоге. |
| 5 | Слова со стечением согласных в слоге. |
| 6 | Автоматизация звука [ш] в чистоговорках. |
| 7 | Автоматизация звука [ш] в предложениях. |
| 8 | Автоматизация звука [ш] в тексте. Потешки. |
| 9 | Слова с обратными слогами «АШ, ОШ» с ударением на слоге. |
| 10 | Слова с обратными слогами «УШ, ЫШ» с ударением на слоге. |
| 11 | Слова с обратными слогами «ЯШ, ЁШ, ЕШ, ИШ» с ударением на слоге. |
| 12 | Слова с обратными слогами «АШ, УШ, ЫШ, ЮШ, ИШ» без ударения на слоге. |
| 13 | Автоматизация звука [ш] в предложениях. |
| 14 | Автоматизация звука [ш] в тексте. «Шишка». |
| 15 | Автоматизация звука [ш] в тексте. «Петушок». |
| **Всего по II разделу: max 15 занятий** | |
| **Резервные занятия** для логопатов с тяжелыми формами дизартрии: **10 занятий** | |
| **Всего: max 35 занятий** | |

**Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Ж].**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** |
| **I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.** | |
| 1 | Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков. |
| 2-7 | Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционный массаж, артикуляционная гимнастика. |
| 8-9 | Постановка звука [ж]. |
| **Всего по I разделу: max 9 занятий** | |
| **II раздел: автоматизация звука.** | |
| 1 | Слова с прямыми слогами «ЖА, ЖО-ЖЁ, ЖУ, ЖЕ, ЖИ» с ударением на слоге в начале слова. |
| 2 | Слова с прямыми слогами «ЖА, ЖО-ЖЁ, ЖУ, ЖЕ, ЖИ» с ударением на слоге в середине слова. |
| 3 | Слова с прямыми слогами «ЖА, ЖУ, ЖИ» без ударения на слоге. |
| 4 | Автоматизация звука [ж] в чистоговорках. |
| 5 | Автоматизация звука [ж] в предложениях. |
| 6 | Автоматизация звука [ж] в тексте. Потешки. |
| 7 | Слова с обратными слогами «\_Ж» с ударением на слоге.  Слова с обратными слогами без ударения на слоге. |
| 8 | Автоматизация звука [ж] в предложениях. |
| 9 | Автоматизация звука [ж] в предложениях. |
| 10 | Автоматизация звука [ж] в тексте. «Медвежонок». |
| 11 | Автоматизация звука [ж] в тексте. «Жёлтая считалка». |
| **Всего по II разделу: max 11 занятий** | |
| **Резервные занятия** для логопатов с тяжелыми формами дизартрии: **10 занятий** | |
| **Всего: max 30 занятий** | |

**Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Ч’].**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** |
| **I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.** | |
| 1 | Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков. |
| 2-7 | Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционный массаж, артикуляционная гимнастика. |
| 8-10 | Постановка звука [ч’]. |
| **Всего по I разделу: max 10 занятий** | |
| **II раздел: автоматизация звука.** | |
| 1 | Слова с обратными слогами «АЧ, ОЧ, УЧ, ЯЧ, ЮЧ, ИЧ, ЕЧ» с ударением на слоге в конце слова. |
| 2 | Слова с обратными слогами «АЧ, ОЧ, УЧ, ЫЧ, ЮЧ, ИЧ, ЕЧ» с ударением на слоге в середине слова. |
| 3 | Слова с обратными слогами «АЧ, УЧ, ЫЧ, ИЧ, ЯЧ» без ударения на слоге. |
| 4 | Автоматизация звука [ч’] в чистоговорках. |
| 5 | Автоматизация звука [ч’] в предложениях. |
| 6 | Слова с прямыми слогами «ЧА, ЧЁ, ЧУ, ЧИ, ЧЕ» с ударением на слоге в начале слова. |
| 7 | Слова с прямыми слогами «ЧА, ЧО-ЧЁ, ЧУ, ЧИ, ЧЕ» с ударением на слоге в середине слова. |
| 8 | Слова с прямыми слогами «ЧА, ЧУ, ЧИ» без ударения на слоге. |
| 9 | Автоматизация звука [ч’] в чистоговорках. |
| 10 | Автоматизация звука [ч’] в предложениях. |
| 11 | Автоматизация звука [ч’] в предложениях. |
| 12 | Автоматизация звука [ч’] в тексте. Потешки. |
| 13 | Автоматизация звука [ч’] в тексте. «Мячик». |
| 14 | Автоматизация звука [ч’] в тексте. «Девочки и мальчики…». |
| 15 | Автоматизация звука [ч’] в тексте. «Чижик». |
| **Всего по II разделу: max 15 занятий** | |
| **Резервные занятия** для логопатов с тяжелыми формами дизартрии: **10 занятий** | |
| **Всего: max 35 занятий** | |

**Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Щ’].**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** |
| **I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.** | |
| 1 | Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков. |
| 2-7 | Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционный массаж, артикуляционная гимнастика. |
| 8-10 | Постановка звука [щ’]. |
| **Всего по I разделу: max 10 занятий** | |
| **II раздел: автоматизация звука.** | |
| 1 | Слова с прямыми слогами «ЩА, ЩУ» с ударением на слоге. |
| 2 | Слова с прямыми слогами «ЩЁ, ЩИ, ЩЕ» с ударением на слоге. |
| 3 | Слова с прямыми слогами «ЩА, ЩУ, ЩИ» без ударения на слоге. |
| 4 | Слова с обратными слогами «\_Щ». |
| 5 | Автоматизация звука [щ’] в чистоговорках. |
| 6 | Автоматизация звука [щ’] в чистоговорках. «Чистим вещи». |
| 7 | Автоматизация звука [щ’] в предложениях. |
| 8 | Автоматизация звука [щ’] в тексте. «Котище». |
| 9 | Автоматизация звука [щ’] в тексте. «Два щенка». |
| 10 | Автоматизация звука [щ’] в тексте. «Защита от щуки». |
| **Всего по II разделу: max 10 занятий** | |
| **Резервные занятия** для логопатов с тяжелыми формами дизартрии: **10 занятий** | |
| **Всего: max 30 занятий** | |

**Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Л].**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** |
| **I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.** | |
| 1 | Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков. |
| 2-10 | Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционный массаж, артикуляционная гимнастика. |
| 11-13 | Постановка звука [л]. |
| **Всего по I разделу: max 13 занятий** | |
| **II раздел: автоматизация звука.** | |
| 1 | Слова с прямыми слогами «ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ» с ударением на слоге в начале слова. |
| 2 | Слова с прямыми слогами «ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ» с ударением на слоге в середине слова. |
| 3 | Слова с прямым слогом «ЛА» без ударения на слоге. |
| 4 | Слова с прямыми слогами «ЛУ, ЛЫ» без ударения на слоге. |
| 5 | Автоматизация звука [л] в чистоговорках. |
| 6 | Автоматизация звука [л] в чистоговорках. «Пчела». |
| 7 | Автоматизация звука [л] в чистоговорках. «Пила». |
| 8 | Автоматизация звука [л] в чистоговорках. «Юла». |
| 9 | Автоматизация звука [л] в чистоговорках. «Игла». |
| 10 | Автоматизация звука [л] предложениях. |
| 11 | Слова со стечением согласных в слоге «\_ЛА». |
| 12 | Слова со стечением согласных в слогах «\_ЛО, \_ЛУ, \_ЛЫ». |
| 13 | Слова с обратными слогами «АЛ, ОЛ» с ударением на слоге в конце слова. |
| 14 | Слова с обратными слогами «УЛ, ЫЛ» с ударением на слоге в конце слова. |
| 15 | Слова с обратными слогами «АЛ, ОЛ, УЛ, ЫЛ» с ударением на слоге в середине слова. |
| 16 | Автоматизация звука [л] в чистоговорках. |
| 17 | Слова с обратными слогами «ЯЛ, ЁЛ» с ударением на слоге. |
| 18 | Слова с обратными слогами «ЕЛ, ИЛ» с ударением на слоге. |
| 19 | Слова с обратными слогами «АЛ, УЛ, ЯЛ, ЕЛ, ИЛ» без ударения на слоге. |
| 20 | Автоматизация звука [л] в чистоговорках. |
| 21 | Автоматизация звука [л] предложениях. |
| 22 | Слова с двумя звуками [л]. |
| 23 | Автоматизация звука [л] предложениях. |
| 24 | Автоматизация звука [л] в тексте. «Ёлка». |
| 25 | Автоматизация звука [л] в тексте. «Всё бело…» |
| 26 | Автоматизация звука [л] в тексте. «Белый цвет». |
| 27 | Автоматизация звука [л] в тексте. «Загадка». |
| **Всего по II разделу: max 27 занятий** | |
| **Резервные занятия** для логопатов с тяжелыми формами дизартрии: **15 занятий** | |
| **Всего: max 55 занятий** | |

**Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Ль].**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** |
| **I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.** | |
| 1 | Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков. |
| 2-7 | Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционный массаж, артикуляционная гимнастика. |
| 8-10 | Постановка звука [л’]. |
| **Всего по I разделу: max 10 занятий** | |
| **II раздел: автоматизация звука.** | |
| 1 | Слова с обратными слогами «АЛЬ, ОЛЬ, УЛЬ, ЫЛЬ, ЯЛЬ, ЮЛЬ, ИЛЬ, ЕЛЬ» с ударением и без ударения на слоге. |
| 2 | Слова с прямым слогом «ЛЯ» с ударением и без ударения на слоге.  Слова со стечением согласных в слоге. |
| 3 | Слова с прямым слогом «ЛИ» с ударением и без ударения на слоге.  Слова со стечением согласных в слоге. |
| 4 | Слова с прямым слогом «ЛЕ» с ударением и без ударения на слоге.  Слова со стечением согласных в слоге. |
| 5 | Слова с прямым слогом «ЛЁ» с ударением на слоге.  Слова со стечением согласных в слоге. |
| 6 | Слова с прямым слогом «ЛЮ» с ударением и без ударения на слоге.  Слова со стечением согласных в слоге. |
| 7 | Автоматизация звука [л’] в предложениях. |
| 8 | Автоматизация звука [л’] в тексте. «Валенки». |
| 9 | Автоматизация звука [л’] в тексте. «Лебеди». |
| 10 | Автоматизация звука [л’] в тексте. «Лисята». |
| **Всего по II разделу: max 10 занятий** | |
| **Резервные занятия** для логопатов с тяжелыми формами дизартрии: **15 занятий** | |
| **Всего: max 35 занятий** | |

**Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Р].**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** |
| **I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.** | |
| 1 | Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков. |
| 2-10 | Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционный массаж, артикуляционная гимнастика. |
| 11-14 | Постановка звука [р]. |
| **Всего по I разделу: max 14 занятий** | |
| **II раздел: автоматизация звука.** | |
| 1 | Слова с прямыми слогами «РА, РО, РУ, РЫ» в начале слова с ударением на слоге. |
| 2 | Слова с прямыми слогами «РА, РО, РУ, РЫ» в середине слова с ударением на слоге. |
| 3 | Слова с прямыми слогами «РА, РУ, РЫ» без ударения на слоге. |
| 4 | Автоматизация звука [р] в чистоговорках. |
| 5 | Автоматизация звука [р] в чистоговорках. «Мухомор в бору». |
| 6 | Автоматизация звука [р] в чистоговорках. «Гора». |
| 7 | Слова с обратным слогом «АР» с ударением на слоге. |
| 8 | Слова с обратными слогами «ОР, УР, ЫР» с ударением на слоге. |
| 9 | Слова с обратными слогами «ЯР, ЁР» с ударением на слоге. |
| 10 | Слова с обратными слогами «ЮР, ЕР, ИР» с ударением на слоге. |
| 11 | Слова с обратными слогами «АР, УР, ИР, ЕР» без ударения на слоге. |
| 12 | Автоматизация звука [р] в чистоговорках. |
| 13 | Автоматизация звука [р] в предложениях. |
| 14 | Автоматизация звука [р] в предложениях. |
| 15 | Слова со стечением согласных в слоге. |
| 16 | Слова с прямыми слогами «ТР\_» с ударением на слоге. |
| 17 | Слова с прямыми слогами «ТР\_» без ударения на слоге. |
| 18 | Слова со стечением согласных в слоге. |
| 19 | Слова с обратными слогами «\_ТР».  Слова с прямыми слогами «ДР\_» с ударением и без ударения на слоге на слоге. |
| 20 | Автоматизация звука [р] в чистоговорках. |
| 21 | Автоматизация звука [р] в предложениях. |
| 22 | Слова с двумя звуками [р]. |
| 23 | Автоматизация звука [р] в предложениях. |
| 24 | Автоматизация звука [р] в тексте. «Радуга». |
| 25 | Автоматизация звука [р] в тексте. «Вертолёт». |
| 26 | Автоматизация звука [р] в тексте. «Рыбка». |
| **Всего по II разделу: max 26 занятий** | |
| **Резервные занятия** для логопатов с тяжелыми формами дизартрии: **15 занятий** | |
| **Всего: max 55 занятий** | |

**Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Рь].**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** |
| **I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.** | |
| 1 | Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков. |
| 2-10 | Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционный массаж, артикуляционная гимнастика. |
| 11-15 | Постановка звука [р’]. |
| **Всего по I разделу: max 15 занятий** | |
| **II раздел: автоматизация звука.** | |
| 1 | Слова с обратным слогом «АРь» с ударением на слоге. |
| 2 | Слова с обратными слогами «ЕРь, ИРь, ЫРь, АРь, Орь» с ударением и без ударения на слоге. |
| 3 | Слова с прямым слогом «РЯ» с ударением на слоге. |
| 4 | Слова с прямым слогом «РЯ» без ударения на слоге.  Слова со стечением согласных в слоге. |
| 5 | Слова с прямым слогом «РИ» с ударением на слоге. |
| 6 | Слова с прямым слогом «РИ» без ударения на слоге.  Слова со стечением согласных в слоге. |
| 7 | Слова с прямым слогом «РЕ» с ударением на слоге. |
| 8 | Слова со стечением согласных в слоге «РЕ».  Слова с прямым слогом «РЁ». |
| 9 | Слова с прямым слогом «РЮ» с ударением на слоге. |
| 10 | Слова с прямым слогом «РЮ» без ударения на слоге.  Слова со стечением согласных в слоге. |
| 11 | Автоматизация звука [р’] в предложениях. |
| 12 | Автоматизация звука [р’] в предложениях. |
| 13 | Автоматизация звука [р’] в тексте. «Теремок». |
| 14 | Автоматизация звука [р’] в тексте. «Иринка». |
| 15 | Автоматизация звука [р’] в тексте. «Андрюшка». |
| **Всего по II разделу: max 15 занятий** | |
| **Резервные занятия** для логопатов с тяжелыми формами дизартрии: **15 занятий** | |
| **Всего: max 45 занятий** | |